

แบบรายงานการพิจารณาหลักสูตรเพื่อให้ความเห็นชอบตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565
(หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา/สำนัก.....

การตรวจสอบการใช้ภาษาอังกฤษในเอกสารหลักสูตร รับรองโดย

ตำแหน่ง

ส่วนที่ 1
ข้อมูลหลักสูตร

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล /เลขหน้าเอกสาร
1	ชื่อหลักสูตร - ภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ				
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม ชื่อย่อ				
3	การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษา	<input type="checkbox"/> ได้ผ่านการพิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะ/สำนัก <input type="checkbox"/> ได้ผ่านการพิจารณากลับกรองโดย <u>คณะกรรมการสภาวิชาการ</u> <input type="checkbox"/> ได้ผ่านการพิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา (ก่อนส่งให้สภากาพยาบาลต้องผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการเป็น อย่างน้อย)			

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล / เลขหน้าเอกสาร
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร				
5	ประเภทของหลักสูตร	<input type="checkbox"/> เป็นหลักสูตรแผน 1 แบบวิชาการ <input type="checkbox"/> แผน 1 แบบวิชาการ (ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว) <input type="checkbox"/> แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) <input type="checkbox"/> เป็นหลักสูตรแผน 2 แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ <input type="checkbox"/> เป็นหลักสูตรแบบอื่น ๆระบุ.....			
6	หลักสูตรความตกลงร่วมมือกับหน่วยงานอื่น	<input type="checkbox"/> เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ <input type="checkbox"/> เป็นหลักสูตรที่ตกลงร่วมมือกับหน่วยงานอื่น			
7	สถานสภาพของหลักสูตร	<input type="checkbox"/> หลักสูตรใหม่ กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษา..... ปีการศึกษา..... (กรณีสถาบันเปิดใหม่ต้องส่งล่วงหน้า 12 เดือน) <input type="checkbox"/> หลักสูตรปรับปรุง กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษา ที่ปีการศึกษา			
8	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -จำนวน -คุณวุฒิ -ผลงานวิชาการ	-จำนวน อย่างน้อย 3 คน -คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่ตรงกับสาขาที่รับผิดชอบ -ผลงานวิชาการตรงกับสาขาที่รับผิดชอบ(เป็นชื่อแรกหรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ กรณีหนังสือ/ตำราต้องเป็นชื่อแรกเท่านั้น)			
9	อาจารย์ประจำหลักสูตร -จำนวน -คุณวุฒิ	-จำนวน -คุณวุฒิของอาจารย์ตรงกับสาขา			จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร.....คน

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล / เลขหน้าเอกสาร
	-ผลงานวิชาการ	-ผลงานวิชาการตรงกับสาขา (เป็นชื่อแรกหรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ กรณีหนังสือ/ตำราต้องเป็นชื่อแรกเท่านั้น)			
10	อาจารย์ประจำ -จำนวน -คุณวุฒิ	คุณวุฒิของอาจารย์ตรงกับสาขา			จำนวนอาจารย์ประจำคน
11	แผนรับนักศึกษา -จำนวนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด	อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา -อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาไม่เกิน ๑ ต่อ ๕ -กรณีสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน การพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ และการพยาบาลเวชปฏิบัติอาชีวอนามัย อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาไม่เกิน ๑ ต่อ ๔			
12	สถานการณ์ภายนอก สถานการณ์ภายในและหรือสถานการณ์อื่นที่เกี่ยวข้อง <u>รวมทั้งผลการประเมิน</u> <u>ข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย</u>	1) สถานการณ์ภายนอกที่มีความจำเป็นต้องตอบสนอง เช่น สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม โครงสร้างประชากร (ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สถานการณ์ด้านสุขภาพ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพ เป็นต้น 2) สถานการณ์ภายในที่นำมาพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนระดับหลักสูตร เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ หรือเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย -ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้จ้างงาน อาจารย์ ผู้เรียน ศิษย์เก่า อาจารย์รวมถึงผู้ใช้บริการ 3) กรณีหลักสูตรฉบับปรับปรุงต้องมีข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่มและวิธีการได้มาซึ่งข้อมูล ระบุผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่มทั้งภายในและภายนอก 4) การเขียนควรเขียนให้กระชับอธิบายสาระที่สำคัญและแสดงให้เห็นว่าได้นำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรอย่างไร			

ส่วนที่ 2
ข้อมูลหลักสูตรตามองค์ประกอบ

13. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล /เลขหน้าเอกสาร
13.1	1) ปรัชญาหลักสูตร	1) มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพ ทางกายภาพ ที่มี ความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาต่าง ๆ ทางด้านพยาบาลศาสตร์ และสามารถใช้กระบวนการวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อ พัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการพยาบาลและสุขภาพของประชาชน รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริยธรรมความก้าวหน้าทาง วิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่าง ต่อเนื่อง สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีคุณธรรมและ จรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ			
		2) สอดคล้องกับแผนพัฒนาอุดมศึกษาของชาติ			
		3) สะท้อนปรัชญาของการอุดมศึกษา แผนยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุข ปรัชญาการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา อัตลักษณ์นักศึกษา และ มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพการพยาบาลที่เป็นสากล และแสดงความ มุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ และปฏิบัติการพยาบาล ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล			
		4) แสดงความเชื่อในด้านการจัดการศึกษา เช่น ความเชื่อในการจัด การศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เป็นต้น			
		5) การเขียนกระชับ มีความชัดเจน			
		6) ต้องสอดคล้องกับระดับคุณวุฒิของหลักสูตร			
13.2	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1) มีความชัดเจน สอดคล้องกับลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ สถาบันการศึกษา วิชาชีพการพยาบาล และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียทั้งภายในและ ภายนอกซึ่งได้มาด้วยกระบวนการที่น่าเชื่อถือ			

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล /เลขหน้าเอกสาร
		2)เขียนครอบคลุมทั้ง ด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติการพยาบาล และ เจตคติ และสอดคล้องกับระดับคุณวุฒิของหลักสูตร			

14. ผลลัพธ์การเรียนรู้

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล /เลขหน้าเอกสาร
14.1	การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	<p>1) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับการเรียนรู้ของบัณฑิตระดับปริญญาโท โดยครอบคลุมอย่างน้อย 4 ด้าน คือ</p> <p>(1) ด้านความรู้</p> <p>(2) ด้านทักษะ</p> <p>(3) ด้านจริยธรรม</p> <p>(4) ด้านลักษณะบุคคล</p>			
		2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes) ต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา และวัตถุประสงค์หลักสูตร โดยพิจารณาจากตารางเปรียบเทียบระหว่างวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		3) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร พัฒนาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียอย่างครอบคลุมทุกกลุ่ม และมีกระบวนการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียอย่างเป็นระบบที่ชัดเจนและน่าเชื่อถือ โดยพิจารณาจากข้อมูลการประเมินความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม			
		4) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรในแต่ละข้อต้องมีความชัดเจนที่สามารถนำไปเป็นแนวทางในการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี(Year Learning Outcomes) และผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องมีทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไปและผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะวิชาชีพ ทั้งนี้ผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกระดับต้องสามารถวัดและประเมินผลได้			

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล /เลขหน้าเอกสาร
		5) กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLO, YLO) อย่างเหมาะสมและสะท้อนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จริง			
		6) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กำหนดอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับการจำแนกการเรียนรู้ตามทฤษฎีของ บลูม (Bloom Taxonomy) หรือทฤษฎีอื่นที่สถาบันการศึกษา กำหนด โดยครอบคลุม ๓ ด้านคือ ด้านพุทธิพิสัย ด้านจิตพิสัย และด้านทักษะพิสัย			
		7) ผลลัพธ์ระดับหลักสูตรทุกข้อต้องมีกระบวนการถ่ายทอดสู่รายวิชา (Curriculum mapping) เพื่อนำไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล เพื่อให้สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่คาดหวัง โดยพิจารณาจากการกระจายผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา			
		8) มีการกำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับชั้นปีที่ชัดเจนแสดงให้เห็นความก้าวหน้าของสมรรถนะที่คาดหวัง และผลลัพธ์ระดับชั้นปีต้องสอดคล้องกันกับแผนการศึกษาในแต่ละระดับชั้นปี โดยพิจารณาความคู่กันระหว่างผลสัมฤทธิ์เรียนรู้ระดับชั้นปีและแผนการศึกษาในแต่ละระดับชั้นปี			
14.2	การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	1) มีกลยุทธ์การวัด ประเมิน และปรับปรุงการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เป็นมาตรฐาน นำเชื่อถือและมีความเที่ยงธรรม			
		2) มีระบบและกลไกการตรวจสอบการวัดและประเมินผล เพื่อยืนยันการเกิดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จริงตามที่คาดหวัง			
		3) แสดงให้เห็นวิธีการติดตามการเปลี่ยนแปลง/พัฒนาการผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ระดับระหว่างเรียนจนมีแนวโน้มที่มั่นใจได้ว่าจะบรรลุผลสัมฤทธิ์เรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		4) มีกระบวนการปรับปรุงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง			
		5) มีกระบวนการจัดการกับนักศึกษาที่มีความเสี่ยงไม่สามารถผ่านเกณฑ์ผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร			
		6) มีกระบวนการจัดการกับนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยพิจารณาจากการกำหนดเกณฑ์ผ่านและวิธีการจัดการที่มีมาตรฐาน			

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล /เลขหน้าเอกสาร
		7) มีกระบวนการจัดการกับความเสี่ยงในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาไม่เป็นตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในเวลาที่กำหนด อาจารย์ที่ปรึกษาลาออก/เกษียณ			

15. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล เลขหน้าเอกสาร
15.1	โครงสร้างหลักสูตร	<p>1)การออกแบบ โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาต้องมีรายละเอียดสัมพันธ์และครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร เนื้อหาสาระทันสมัย</p> <p>2) มีการจัดลำดับรายวิชาจากพื้นฐานไปสู่วิชาเฉพาะทางการพยาบาล และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี</p> <p>3) กำหนดวิธีการเผยแพร่โครงสร้างหลักสูตรแก่ผู้มีส่วนได้เสีย</p> <p>4) ระบุระบบการจัดการศึกษาชัดเจนสอดคล้องกับระบบของสถาบันอุดมศึกษา</p>			
15.2	จำนวนหน่วยกิต และการเพิ่มพูนประสบการณ์การวิจัย	<p>จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรรวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>จำแนกตามแผนการศึกษา</p> <p>แผน 1 แบบวิชาการ : เน้นการทำวิจัยหรือการสร้างนวัตกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> แผน ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว</p> <p>1) กำหนดหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต</p> <p>2) กำหนดกิจกรรมการเพิ่มพูนประสบการณ์การวิจัย ไม่ต่ำกว่า 90 ชั่วโมง</p> <p><input type="checkbox"/> แผน ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์</p> <p>1) หมวดวิชาแกน จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะสาขา จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต (ให้มีวิชาภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)</p> <p>3) หมวดวิชาเลือก จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>4) วิทยานิพนธ์ จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p>			

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล เลขหน้าเอกสาร
		<p>แผน 2 แบบวิชาชีพ: เน้นการศึกษารายวิชา</p> <p>1) หมวดวิชาแกน จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะสาขาวิชา จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต (ให้มีวิชาภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต)</p> <p>3) หมวดวิชาเลือก จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>4) การศึกษาอิสระ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตและไม่เกิน 6 หน่วยกิต</p>			
15.3	เนื้อหาสาระรายวิชา	<p>1) วิชาแกน</p> <p>เนื้อหาสาระประกอบด้วยนโยบายและระบบสุขภาพ การพัฒนาภาวะผู้นำ และการจัดการทางการแพทย์ แนวคิดผู้ประกอบการทางสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรม การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ สถิติ ทฤษฎีและแนวคิดทางการแพทย์ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม</p>			
		<p>2) วิชาเฉพาะสาขาวิชา</p> <p>เนื้อหาสาระประกอบด้วย การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงที่สอดคล้องกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการในสาขาวิชาการพยาบาลเฉพาะ วิทยาศาสตร์สุขภาพก้าวหน้าที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเฉพาะสาขา สารัตถะการพยาบาลและการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขา สัมมนาการพยาบาลเฉพาะสาขา</p> <p>สำหรับสาขาวิชาการบริหารทางการแพทย์/การจัดการทางการแพทย์ ให้มีเนื้อหาน้อย ดังต่อไปนี้ การพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การเงินการคลังด้านสุขภาพ องค์กรสุขภาพและองค์กรพยาบาล การจัดการคุณภาพการพยาบาล การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางสุขภาพ การจัดการด้านการประกอบการและการพยาบาล สารสนเทศทางสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการบริหารองค์กรทางสุขภาพและการพยาบาล ทั้งนี้หากเป็นหลักสูตรแผน 2 ให้มีการสัมมนาการบริหารการพยาบาล</p>			
		<p>3) วิชาเลือก</p> <p>ให้ผู้เรียนสามารถเลือกรายวิชาได้ตามความสนใจ</p>			

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล เลขหน้าเอกสาร
	วิทยานิพนธ์/การศึกษา อิสระ	<p>1) วิทยานิพนธ์</p> <p>วิทยานิพนธ์เป็นการใช้กระบวนการวิจัยหรือกระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อการพัฒนาคุณภาพของการปฏิบัติการพยาบาลและสุขภาพประชาชนที่ตรงกับการพยาบาลเฉพาะสาขาที่กำหนดในหลักสูตร ผลการวิจัยสามารถตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สถานศึกษานัดมศึกษาที่กำหนดไว้</p>			
		<p>2) การศึกษาอิสระ</p> <p>การศึกษาอิสระ เป็นการทำโครงการเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาลโดยใช้กระบวนการ ที่เชื่อถือได้ เช่น การทบทวนวรรณกรรมอย่างบูรณาการ การปรับปรุงแนวปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล การศึกษากรณีศึกษาผู้ป่วย/องค์กรสุขภาพ</p>			

16. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล /เลขหน้าเอกสาร
16.1	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	<p>1) กำหนดการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) และปลูกฝังให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)</p> <p>2) กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และมีกรอบความคิดของผู้ประกอบการ</p> <p>3) แสดงกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบรรยากาศการเรียนรู้</p> <p>4) กระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการทำงานจริงได้</p>			

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล /เลขหน้าเอกสาร
		5) กระบวนการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง			
16.2	วิธีการวัดประเมินผลผู้เรียน	1) ออกแบบวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และวิธีการเรียนการสอนทั้งระดับหลักสูตรและรายวิชา โดยเน้นที่การประเมินความก้าวหน้า(formative assessment)			
		2) กำหนดวิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์การตัดสินผลที่มีความน่าเชื่อถือ เป็นธรรม และสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน			
		3) กำหนดวิธีการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับ วิธีการวัดและประเมินผล และการรายงานผลการเรียนรู้ที่นำไปสู่การปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง			
16.3	การกำกับ ติดตามและการปรับปรุง	1) มีการประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการกำกับติดตามอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละคน			
		2) แสดงวิธีการปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อประกันว่าตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง			

17. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล /เลขหน้าเอกสาร
17.1	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร 17.1.1 ความพร้อมด้านอาคารเรียนและห้องเรียน	1) มีห้องเรียนและห้องเรียนเสมือนจริง(Virtual classroom)ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายซึ่งกำหนดในหลักสูตร			
		2) มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสมมีอุปกรณ์เพียงพอ			

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล /เลขหน้าเอกสาร
		3) มีห้องปฏิบัติการพยาบาลสำหรับวิชาทางการพยาบาล ห้องปฏิบัติการเสมือนจริง มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอ และพร้อมใช้ ในการฝึกทักษะทางการพยาบาลที่กำหนดไว้ในหลักสูตร			
		4) มีโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และมีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและบริบทของสังคมดิจิทัลที่ทันสมัย			
		5) มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร นันทนาการ และการกีฬา			
		6) มีห้องทำงานที่เหมาะสมเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร			
		7) มีห้องสมุดที่ทันสมัย โดยอย่างน้อยต้องมี (1) ตำราหลักทางการพยาบาลที่ทันสมัย (2) หนังสือทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพในจำนวนที่เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าและอ้างอิงทางวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ หรือสามารถสืบค้นได้จากระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาสามารถเข้าถึงระบบสืบค้นได้ทุกโอกาส (3) วารสารทางการแพทย์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีการรับอย่างต่อเนื่อง หรือ มีฐานข้อมูลวารสารพยาบาลอิเล็กทรอนิกส์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้ทุกโอกาส			
	17.1.2 แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ	1) ครอบคลุมการบริการสุขภาพสอดคล้องตามที่กำหนดในผลการเรียนรู้ของรายวิชาต่าง ๆ			
		2) มีมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ ทั้งระหว่างการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา			
		3) มีการประเมินแหล่งฝึกและแนวทางการพัฒนาแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ			
17.2	ความพร้อมด้านการจัดการ	1) มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการศึกษาโดยเฉพาะ			
		2) มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง			
		3) มีทรัพยากรการศึกษาจำนวนเพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้ตลอดเวลา			

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล /เลขหน้าเอกสาร
		4) มีการประเมินคุณภาพ และปริมาณของทรัพยากรทุกประเภท รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุกภาคการศึกษา			
		5) มีการประเมินประสพการณ์และความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อการปรับปรุงคุณภาพภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน			
17.3	อาจารย์	<p>1) อาจารย์ประจำ ได้แก่ บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งนี้ให้รวมถึงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา มีคุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์หรือสาขาที่สัมพันธ์กันและต้องมีคุณวุฒิปริญญาตรีทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอน (1) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโททางการพยาบาลในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p>กรณีอาจารย์ใหม่ หากมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>			

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล /เลขหน้าเอกสาร
		<p>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่อง ภายใน 2 ปี หรือ 2 เรื่อง ภายใน 2 ปี หรือ 3 เรื่อง ภายใน 5 ปี</p>			
		<p>(2) ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือ การพยาบาลชั้นหนึ่งที่เป็นปัจจุบัน สำหรับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาการผดุงครรภ์ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>สำหรับอาจารย์ที่สอนรายวิชาการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา ต้องมี ประสบการณ์สอนทางคลินิก หรือปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกในสาขาวิชานั้น ไม่น้อยกว่า 2 ปี</p> <p>กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับ รายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลา ของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ด้วย</p>			
		<p>(3) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร แผน 1 ต้องมีโครงการวิจัยรองรับนักศึกษาที่เข้ามา ศึกษา</p>			
		<p>3) อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1) ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโททางการพยาบาล/ สาขา พยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร</p> <p>ในกรณีที่มีคุณสมบัติเป็นสาขาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรต้องมี ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลาย หลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน</p>			
		<p>2) ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือ การพยาบาลชั้นหนึ่งที่เป็นปัจจุบัน</p>			

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล /เลขหน้าเอกสาร
		กรณีเป็นอาจารย์ชาวต่างประเทศ ต้องมีใบประกอบวิชาชีพการพยาบาล ที่ออกโดยสภาวิชาชีพหรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศนั้น ๆ และเป็นปัจจุบัน			
		3) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย ที่เป็นผู้วิจัยหลัก (ผู้วิจัยชื่อแรก) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ			
		4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร			
		2) มีจำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณสมบัติปริญญาเอกทางการพยาบาล/ สาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า อย่างน้อย 2 คน กรณีที่อีก 1 คนไม่มีคุณสมบัติปริญญาเอกทางการพยาบาล ต้องมีประสบการณ์หรือมีผลงานวิชาการที่ตรงสาขาวิชา และมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโททางการพยาบาลในสาขานั้น ๆ หรือเทียบเท่า และมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ทั้งนี้ให้มีอาจารย์คุณวุฒิสาขาสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรได้ไม่เกินหนึ่งในสาม ของจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตร พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกันสามารถเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้ กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน			

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล /เลขหน้าเอกสาร
		3) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือ การพยาบาลชั้นหนึ่งที่เป็นปัจจุบัน			
		4) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัยที่เป็นผู้วิจัยหลัก (ผู้วิจัยชื่อแรก) หรือ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ			
		มีการกำหนดสมรรถนะอาจารย์ และประเมินอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการนำผลการประเมินมาพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีระดับสูงขึ้น			

18. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล/เลขหน้าเอกสาร
18.1	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	<p>แผน 1 แบบวิชาการ กรณีทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว</p> <p>1) สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสภาการพยาบาลรับรอง และมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น 1 และ</p> <p>2) มีประสบการณ์การปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขาที่ต้องการศึกษา อย่างน้อย 1 ปี และ</p> <p>3) ผ่านการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางในสาขาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา (หลักสูตร 4 เดือนขึ้นไป) โดยเป็นหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางที่สภาการพยาบาลหรือราชวิทยาลัยแพทย์ รับรอง</p> <p>สำหรับผู้เข้าศึกษาที่เป็นชาวต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และได้รับใบอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลโดยสภาวิชาชีพหรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศนั้น ๆ และ</p>			

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล/เลขหน้าเอกสาร
		ผ่านการฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางในสาขานั้น ๆ หรือมีประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาล ที่สามารถเทียบได้ตามระเบียบ/ข้อบังคับของสถาบันนั้น ๆ			
		แผน 1 แบบวิชาการ กรณีเป็นการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ และ แผน 2 1) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ จากสถาบันอุดมศึกษา ที่สภากาพยาบาลให้การรับรอง และมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น 1			
		2) กรณีผู้เข้าศึกษาชาวต่างชาติ ต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล โดยสภาวิชาชีพ หรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพพยาบาล (Nursing Regulatory Authority) ในประเทศของผู้สมัคร			
		3) มีประสบการณ์ทำงานด้านการพยาบาลมาแล้ว อย่างน้อย 1 ปี หรือ			
		4) มีคุณสมบัติอื่นตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด			
18.2	การลงทะเบียนเรียน	การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด			

19. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล/เลขหน้าเอกสาร
19.1	การประเมินผลการเรียน	1) มีการกำหนดวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกันอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ที่คาดหวัง			
		2) กำหนดวิธีการประเมินเพื่อวัดความสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรที่มีความชัดเจน			
		3) บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้านตามที่ระบุในหลักสูตร			

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล/เลขหน้าเอกสาร
19.2	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	<p>เป็นไปตามระเบียบที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้</p> <p>1) แผน 1 ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว</p> <p>เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดย คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นที่สามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด</p> <p>2) แผน 1 ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์</p> <p>ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นที่สามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด</p>			
		<p>3) แผน 2 แบบวิชาชีพ</p> <p>ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/ หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการ</p>			

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล/เลขหน้าเอกสาร
		สอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่สถาบัน อุดมศึกษาแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่ สืบค้นได้			

20. การประกันคุณภาพหลักสูตร

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล /เลขหน้าเอกสาร
20	การประกันคุณภาพหลักสูตร	1) มีการวางแผนคุณภาพหลักสูตร (Quality planning) การควบคุมคุณภาพหลักสูตร(Quality control) และการบริหารความเสี่ยง รวมถึงมีการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ โดยให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ			
		2) ระบุระบบและกลไกการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง(Continuous Quality Improvement) และการจัดการความเสี่ยงหรือภาวะคุกคามเพื่อประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สร้างความพึงพอใจและความมั่นใจต่อคุณภาพบัณฑิตของผู้มีส่วนได้เสีย			
		3) มีการกำหนดกระบวนการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย			
		4) กำหนดความสำเร็จของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและการติดตาม			
		5) กำหนดวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ			

21. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

ข้อที่	รายการข้อมูล	หลักฐาน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ข้อมูล/เลขหน้าเอกสาร
21	ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	1) แสดงระบบและกลไกในการทบทวน ประเมิน พัฒนา/ปรับปรุง และแก้ไขหลักสูตรเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความทันสมัย ภายหลังจากการนำหลักสูตรไปปฏิบัติ			
		2) แสดงกระบวนการกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ระดับรายชั้นปีและระดับหลักสูตร			
		3) แสดงแผนการประเมินหลักสูตรเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร (Quality Improvement) ภายในระยะเวลาไม่เกิน 5 ปี			