****

|  |
| --- |
| **รายงานผลการดำเนินการของวิชา** |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** |
| **1.** | **รหัสและชื่อรายวิชา ………………………………………………………………………………….** |
| **2.** | **จำนวนหน่วยกิต ……………………………………………………………………………………….** |
| **3.** | **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา……………………………………………………………….** |
| **4.** | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ใส่ให้ครบตามที่เป็นจริง)** |
| **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | เลขประจำตัวบัตรประชาชน | ตำแหน่งวิชาการ | คุณวุฒิ |
| 1 |  |  |  |  |

 |
| **อาจารย์ผู้สอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | เลขประจำตัวบัตรประชาชน | ตำแหน่งวิชาการ | คุณวุฒิ |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

 |
| **5.** | ภาคการศึกษา........................ / ชั้นปีที่เรียน**......................** |
| **6.** | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)………………………………………………………………… |
|  | 6.1 | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนและต้องสอบผ่าน ……………………………………………………… |
|  | 6.2 | รายวิชาที่เรียนมาก่อนแต่ไม่จำเป็นต้องสอบผ่าน ……………………………………………………… |
|  | 6.3 | หากใช้วิชาอื่นที่เทียบเท่ากันแทนได้ตาม 6.1 และ 6.2 (\*ให้เพิ่มข้อความ “หรือรายวิชาที่เทียบเท่ากัน” หรือ “or equivalent” ต่อท้ายรหัสวิชานั้นๆ) |
| **7.** | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ (Co-requisites) ……………………………………………………………………. |
|  | 7.1 | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (ยกเว้นลงทะเบียนซ้ำ) ให้ใช้คำว่า “รายวิชาร่วม” หรือ “Corequisite” ตามด้วยรหัสวิชาที่ต้องการ |
| **8.** | สถานที่เรียน ……………………………………………………………………………………………………………. |
| **9.**  | วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด …………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา** |
| **2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (NU AUN 03) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เรียนสามารถบรรลุได้มากน้อยเพียงใด (มี 4 ระดับ** คือ 4 = นักศึกษามีระดับการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ระดับดีเยี่ยม (ตั้งแต่ 80-100 %) 3 =นักศึกษามีระดับการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ (ตั้งแต่ 70-79.99%) 2 = นักศึกษามีระดับการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง (60-69.99%)1 =นักศึกษามีระดับการเรียนรู้ที่ไม่ผานเกณฑ์ (ต่ำกว่า 60%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLOs** | **วิธีการวัดผลการเรียนรู้** | **ปัญหาในการวัดผลการเรียนรู้/ ข้อเสนอแนะในการป้องกัน/แก้ไขปัญหา** |  **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง** **(อยู่ระดับใด)** | **สรุปผลการประเมินภาพรวมรายวิชา** |
| **บรรลุ CLO (ร้อยละ80ของ นศ ผ่านระดับ3 ขึ้นไป)** | **ไม่บรรลุ CLO****(นศ ผ่านระดับ3 ขึ้นไป <ร้อยละ80)** |
| **CLO 1……………** | 1……………… | 1…………… | ระดับ 1 ได้ กี่ %ระดับ 2. ได้ กี่ % ระดับ 3 ได้กี่ %ระดับ 4 ได้ กี่ %.…  |  |  |
| 2. …………… | 2. ………… | 2. …………………… |  |  |
| 3. …………… | 3. ………… | 3. …………… |  |  |
| **CLO 2…………** | 1……………… | 1…………… | 1……………… |  |  |
| 2. …………… | 2. ………… | 2. …………… |  |  |
| 3. …………… | 3. ………… | 3. …………… |  |  |
| **CLO 3…………** | 1…………… | 1…………… | 1………… |  |  |
| 2. …………… | 2. ………… | 2. …………… |  |  |
| 3. …………… | 3. ………… | 3. ………… |  |  |
| **CLO 4…………** | 1…………… | 1………… | 1……………… |  |  |
| 2. …………… | 2. ……… | 2. …………… |  |  |
| 3. …………… | 3. ……… | 3. …………… |  |  |

 |
| **2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **สิ่งสนับสนุน** | **ผลการดำเนินการ** |
| **มีการดำเนินการ** | **ไม่ได้ดำเนินการ** | **แผนการปรับปรุง** |
| 1. เอกสารประกอบการสอน | (ระบุปีการศึกษาที่ปรับปรุงล่าสุด) |  |  |
| 2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | (ระบุระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่รายวิชาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน) |  |  |
| 3. ระบบในการรับทราบปัญหา  | (อธิบายวิธีการที่ใช้ดำเนินการ) |  |  |
| 4. ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา |  |  |  |
| 5. อื่นๆ ...(ระบุ)...... |  |  |  |

**2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั่วโมงการเรียนการสอน** | **หัวข้อการเรียนรู้** |
| 1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | .....ชม. | 1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน | ....หัวข้อ |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง | .....ชม. | 2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง | ....หัวข้อ |
| 3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน | ร้อยละ....... | 3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริงเทียบกับแผน | ร้อยละ....... |

**ระบุเหตุผล** ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน** ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **เหตุผลที่ทำให้สอน****ไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางทางการสอนชดเชย/****การป้องกันปัญหาในอนาคต** |
| 1. …….
 |  |  |
| 1. ………
 |  |  |
| 1. ……..
 |  |  |

**2.4 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้** **2.4.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation:**  🞎 มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม) 🞎 ไม่มีการประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีจัดการประเมินผลแบบ formative evaluation** | **แผนที่กำหนดไว้** | **แนวทางการปรับปรุงพัฒนา** |
| **มี** | **ไม่มี** |  |
| ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน  |  |  |  |
| ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ)(๑)............(๒)............................. |  |  |  |
| ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคลถ้ามี ระบุวิธีการที่ใช้............ |  |  |  |
| ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนักศึกษา |  |  |  |

 **2.4.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation** **2.4.2.1 มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กระบวนการวัดและประเมิน****ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **การดำเนินการ** | **ปัญหา อุปสรรค/แนวทางการพัฒนาคุณภาพ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ  |  |  |  |
| 1.1 กำหนด table of specification |  |  |  |
| 1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้ |  |  |  |
| 1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ |  |  |  |
| 1.4 จัดทำคลังข้อสอบ |  |  |  |
| 2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล |  |  |  |
| 3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน |  |  |  |
| 4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน |  |  |  |
|  □ อิงเกณฑ์ □ อิงกลุ่ม  □ อื่น ๆ ระบุ............. |  |  |
| 5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน(ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)  | …… | คน |
| จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา | …….. | คน |
| จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)  | …….. | คน |
| **ตารางที่ 3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)** |
| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
| A |  |  |
| B+ |  |  |
| B |  |  |
| C+ |  |  |
| C |  |  |
| D+ |  |  |
| F |  |  |
| ไม่สมบูรณ์(I)  |  |  |
| ผ่าน (P,S) |  |  |
| ไม่ผ่าน (U) |  |  |

 |
| 3.1 | ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ………………………………………………………………………………………….. |
| 3.2 | ความคาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดวิชา |
|  | 3.2.1 | รายละเอียดของความคลาดเคลื่อน…………………………………………………………………………………………… |
|  | 3.2.2 | เหตุผลของความคลาดเคลื่อน …………………………………………………………………………………………………. |
| 3.3 | ความคาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) |
|  | 3.3.1 | รายละเอียดของความคลาดเคลื่อน…………………………………………………………………………………………… |
|  | 3.3.2 | เหตุผลของความคลาดเคลื่อน …………………………………………………………………………………………………. |
| 3.4 | การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา …………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 3.5 | การอุทธรณ์ และกระบวนการดำเนินการเรื่องอุทธรณ์ของนักศึกษา |
|  | 3.5.1 | เรื่องที่นักศึกษาอุทธรณ์…………………………………………………………………………………………………………… |
|  | 3.5.2 | กระบวนการดำเนินการเรื่องอุทธรณ์ของนักศึกษา……………………………………………………………………… |
| **ตาราง การบรรลุ PLOs และ SubPLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ (ใช้ข้อมูลจากข้อ 2.1 ประกอบการพิจารณา)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLOs** | **SubPLOs** | **ผลการประเมิน** |
| PLO1………………………….. | 1.…………………………………………… | 1.…………………………………………… |
|  | 2.………………………………………….. | 2.………………………………………….. |
|  | 3. ………………………………………….. | 3. ………………………………………….. |
| PLO2………………………….. | 1.…………………………………………… | 1.…………………………………………… |
| 2.………………………………………….. | 2.………………………………………….. |
| 3. ………………………………………….. | 3. ………………………………………….. |
| PLO3………………………….. | 1.…………………………………………… | 1.…………………………………………… |
| 2.………………………………………….. | 2.………………………………………….. |
| 3. ………………………………………….. | 3. ………………………………………….. |
| PLO4………………………….. | 1.…………………………………………… | 1.…………………………………………… |
| 2.………………………………………….. | 2.………………………………………….. |
| 3. ………………………………………….. | 3. ………………………………………….. |
| PLO5………………………….. | 1.…………………………………………… | 1.…………………………………………… |
| 2.………………………………………….. | 2.………………………………………….. |
| 3. ………………………………………….. | 3. ………………………………………….. |

 |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ** |
| **4.1** | ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียน | ผลกระทบ |
|  |  |
|  |  |

 |
| **4.2** | ประเด็นด้านการบริหารรายวิชา |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา** |
| **5.1** | **ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา**……………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **5.2** | **ผลการประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์พิเศษ**…………………………………………………………….....................……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **5.3** | **ผลการประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ (อาจารย์ผู้สอนร่วมกันกำหนด)** ……………………………………………..........……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง** |
| **6.1** | ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานวิชาครั้งที่ผ่านมา |
|  | 6.1.1 | การปรับปรุงตามแผนที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา |
|

|  |  |
| --- | --- |
| สิ่งที่ปรับปรุงตามแผนการสอน | ผลการดำเนินการ |
|  |  |

 |
|  | 6.1.2 |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| สิ่งที่ได้ดำเนินการหรือดำเนินการไม่สมบูรณ์ | เหตุผล |
|  |  |

 |
| 6.2 | การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา |
|

|  |  |
| --- | --- |
| สิ่งปรับปรุงใหม่ | ผลที่เกดขึ้น |
|  |  |

 |
| 6.3 | ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อเสนอแผนปรับปรุง | เวลาที่ควรแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|  |  |  |

 |
| 6.4 | ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
|  | 6.4.1 | ด้านการจัดการเรียนการสอน………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………... |
|  | 6.4.2 | ด้านการประเมินผล …………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………... |
|  | 6.4.3 | ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………... |
|  | 6.4.4 | ด้านการบริหารรายวิชา/องค์กร ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………... |
|  | 6.4.5 | ด้านการประเมินรายวิชา …………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………... |
|  | 6.4.6 | ด้านอื่นๆ …………………………………………………………………………………………............................................. |

 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ...............................................................

ลงชื่อ ..............................................................

วันที่รายงาน ....................................................

 ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ................................................................

ลงชื่อ ................................................................

วันที่รายงาน .....................................................

**เอกสารอ้างอิง**

1. ASEAN University Network. (2020). *ASEAN University Network Quality Assurance: Guide to AUN-QA Assessment at Programme-Level Version 4.0.* Bangkok : ASEAN University Network.
2. Chavalit Wongse-ek. (2022). *Curriculum Revision and Implementation Based on OBE Framework and AUN-QA Criteria.* เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฎิบัติการ Curriculum Revision Based on OBE Framework and AUN-QA Criteria. ระหว่างวันที่ 6-7 มิถุนายน 2565. ขอนแก่น. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
3. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2564). *มคอ.5 รายละเอียดของรายวิชา.* ขอนแก่น. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
4. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. (2564).*มคอ.5 รายละเอียดของรายวิชา.* กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยมหิดล.