****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายงานผลการดำเนินการของวิชา** | | | |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** | | | |
| **1.** | | **รหัสและชื่อรายวิชา ………………………………………………………………………………….** | |
| **2.** | | **จำนวนหน่วยกิต ……………………………………………………………………………………….** | |
| **3.** | | **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา……………………………………………………………….** | |
| **4.** | | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ใส่ให้ครบตามที่เป็นจริง)** | |
| **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ที่ | ชื่อ-นามสกุล | เลขประจำตัว  บัตรประชาชน | ตำแหน่งวิชาการ | คุณวุฒิ | | 1 |  |  |  |  | | | | |
| **อาจารย์ผู้สอน**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ที่ | ชื่อ-นามสกุล | เลขประจำตัว  บัตรประชาชน | ตำแหน่งวิชาการ | คุณวุฒิ | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  | | | | |
| **5.** | ภาคการศึกษา........................ / ชั้นปีที่เรียน**......................** | | |
| **6.** | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)………………………………………………………………… | | |
|  | 6.1 | | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนและต้องสอบผ่าน ……………………………………………………… |
|  | 6.2 | | รายวิชาที่เรียนมาก่อนแต่ไม่จำเป็นต้องสอบผ่าน ……………………………………………………… |
|  | 6.3 | | หากใช้วิชาอื่นที่เทียบเท่ากันแทนได้ตาม 6.1 และ 6.2 (\*ให้เพิ่มข้อความ “หรือรายวิชาที่เทียบเท่ากัน” หรือ “or equivalent” ต่อท้ายรหัสวิชานั้นๆ) |
| **7.** | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ (Co-requisites) ……………………………………………………………………. | | |
|  | 7.1 | | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (ยกเว้นลงทะเบียนซ้ำ) ให้ใช้คำว่า “รายวิชาร่วม” หรือ “Corequisite” ตามด้วยรหัสวิชาที่ต้องการ |
| **8.** | สถานที่เรียน ……………………………………………………………………………………………………………. | | |
| **9.** | วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด …………………………………………………………………….. | | |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา** |
| **2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (NU AUN 03) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เรียนสามารถบรรลุได้มากน้อยเพียงใด (มี 4 ระดับ** คือ  4 = นักศึกษามีระดับการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ระดับดีเยี่ยม (ตั้งแต่ 80-100 %)  3 =นักศึกษามีระดับการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ (ตั้งแต่ 70-79.99%)  2 = นักศึกษามีระดับการเรียนรู้ที่ควรได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง (60-69.99%)  1 =นักศึกษามีระดับการเรียนรู้ที่ไม่ผานเกณฑ์ (ต่ำกว่า 60%)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **CLOs** | **วิธีการวัดผลการเรียนรู้** | **ปัญหาในการวัดผลการเรียนรู้/ ข้อเสนอแนะในการป้องกัน/แก้ไขปัญหา** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง**  **(อยู่ระดับใด)** | **สรุปผลการประเมินภาพรวมรายวิชา** | | | **บรรลุ CLO (ร้อยละ80ของ นศ ผ่านระดับ3 ขึ้นไป)** | **ไม่บรรลุ CLO**  **(นศ ผ่านระดับ3 ขึ้นไป <ร้อยละ80)** | | **CLO 1……………** | 1……………… | 1…………… | ระดับ 1 ได้ กี่ %  ระดับ 2. ได้ กี่ %  ระดับ 3 ได้กี่ %  ระดับ 4 ได้ กี่ %.… |  |  | | 2. …………… | 2. ………… | 2. …………………… |  |  | | 3. …………… | 3. ………… | 3. …………… |  |  | | **CLO 2…………** | 1……………… | 1…………… | 1……………… |  |  | | 2. …………… | 2. ………… | 2. …………… |  |  | | 3. …………… | 3. ………… | 3. …………… |  |  | | **CLO 3…………** | 1…………… | 1…………… | 1………… |  |  | | 2. …………… | 2. ………… | 2. …………… |  |  | | 3. …………… | 3. ………… | 3. ………… |  |  | | **CLO 4…………** | 1…………… | 1………… | 1……………… |  |  | | 2. …………… | 2. ……… | 2. …………… |  |  | | 3. …………… | 3. ……… | 3. …………… |  |  | |
| **2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **สิ่งสนับสนุน** | **ผลการดำเนินการ** | | | | **มีการดำเนินการ** | **ไม่ได้ดำเนินการ** | **แผนการปรับปรุง** | | 1. เอกสารประกอบการสอน | (ระบุปีการศึกษาที่ปรับปรุงล่าสุด) |  |  | | 2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | (ระบุระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่รายวิชาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน) |  |  | | 3. ระบบในการรับทราบปัญหา | (อธิบายวิธีการที่ใช้ดำเนินการ) |  |  | | 4. ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา |  |  |  | | 5. อื่นๆ ...(ระบุ)...... |  |  |  |   **2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ชั่วโมงการเรียนการสอน** | | | **หัวข้อการเรียนรู้** | | | 1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | .....ชม. | 1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน | | ....หัวข้อ | | 2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง | .....ชม. | 2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง | | ....หัวข้อ | | 3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน | ร้อยละ....... | 3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริงเทียบกับแผน | | ร้อยละ....... |   **ระบุเหตุผล** ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25  .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน** ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **เหตุผลที่ทำให้สอน**  **ไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางทางการสอนชดเชย/**  **การป้องกันปัญหาในอนาคต** | | 1. ……. |  |  | | 1. ……… |  |  | | 1. …….. |  |  |   **2.4 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**  **2.4.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation:**  🞎 มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม) 🞎 ไม่มีการประเมิน   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **วิธีจัดการประเมินผลแบบ formative evaluation** | **แผนที่กำหนดไว้** | | **แนวทางการปรับปรุงพัฒนา** | | **มี** | **ไม่มี** |  | | ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน |  |  |  | | ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ)  (๑)............  (๒)...........  .................. |  |  |  | | ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล  ถ้ามี ระบุวิธีการที่ใช้............ |  |  |  | | ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนักศึกษา |  |  |  |   **2.4.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation**  **2.4.2.1 มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **กระบวนการวัดและประเมิน**  **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **การดำเนินการ** | | **ปัญหา อุปสรรค/แนวทางการพัฒนาคุณภาพ** | | **มี** | **ไม่มี** | | 1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ |  |  |  | | 1.1 กำหนด table of specification |  |  |  | | 1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้ |  |  |  | | 1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ |  |  |  | | 1.4 จัดทำคลังข้อสอบ |  |  |  | | 2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล |  |  |  | | 3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน |  |  |  | | 4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน |  |  |  | | □ อิงเกณฑ์ □ อิงกลุ่ม  □ อื่น ๆ ระบุ............. |  |  | | 5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |  |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา** | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน  (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา) | | …… | | คน | | จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา | | …….. | | คน | | จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | | …….. | | คน | | **ตารางที่ 3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)** | | | | | | ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | | ร้อยละ | | | A |  | |  | | | B+ |  | |  | | | B |  | |  | | | C+ |  | |  | | | C |  | |  | | | D+ |  | |  | | | F |  | |  | | | ไม่สมบูรณ์(I) |  | |  | | | ผ่าน (P,S) |  | |  | | | ไม่ผ่าน (U) |  | |  | | | | |
| 3.1 | ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ………………………………………………………………………………………….. | |
| 3.2 | ความคาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดวิชา | |
|  | 3.2.1 | รายละเอียดของความคลาดเคลื่อน…………………………………………………………………………………………… |
|  | 3.2.2 | เหตุผลของความคลาดเคลื่อน …………………………………………………………………………………………………. |
| 3.3 | ความคาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | |
|  | 3.3.1 | รายละเอียดของความคลาดเคลื่อน…………………………………………………………………………………………… |
|  | 3.3.2 | เหตุผลของความคลาดเคลื่อน …………………………………………………………………………………………………. |
| 3.4 | การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | |
| 3.5 | การอุทธรณ์ และกระบวนการดำเนินการเรื่องอุทธรณ์ของนักศึกษา | |
|  | 3.5.1 | เรื่องที่นักศึกษาอุทธรณ์…………………………………………………………………………………………………………… |
|  | 3.5.2 | กระบวนการดำเนินการเรื่องอุทธรณ์ของนักศึกษา……………………………………………………………………… |
| **ตาราง การบรรลุ PLOs และ SubPLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ (ใช้ข้อมูลจากข้อ 2.1 ประกอบการพิจารณา)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **PLOs** | **SubPLOs** | **ผลการประเมิน** | | PLO1………………………….. | 1.…………………………………………… | 1.…………………………………………… | |  | 2.………………………………………….. | 2.………………………………………….. | |  | 3. ………………………………………….. | 3. ………………………………………….. | | PLO2………………………….. | 1.…………………………………………… | 1.…………………………………………… | | 2.………………………………………….. | 2.………………………………………….. | | 3. ………………………………………….. | 3. ………………………………………….. | | PLO3………………………….. | 1.…………………………………………… | 1.…………………………………………… | | 2.………………………………………….. | 2.………………………………………….. | | 3. ………………………………………….. | 3. ………………………………………….. | | PLO4………………………….. | 1.…………………………………………… | 1.…………………………………………… | | 2.………………………………………….. | 2.………………………………………….. | | 3. ………………………………………….. | 3. ………………………………………….. | | PLO5………………………….. | 1.…………………………………………… | 1.…………………………………………… | | 2.………………………………………….. | 2.………………………………………….. | | 3. ………………………………………….. | 3. ………………………………………….. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ** | | |
| **4.1** | ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
| |  |  | | --- | --- | | ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียน | ผลกระทบ | |  |  | |  |  | | | |
| **4.2** | | ประเด็นด้านการบริหารรายวิชา |
| |  |  | | --- | --- | | ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | |  |  | |  |  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา** | |
| **5.1** | **ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา**……………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **5.2** | **ผลการประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์พิเศษ**…………………………………………………………….....................  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **5.3** | **ผลการประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ (อาจารย์ผู้สอนร่วมกันกำหนด)** ……………………………………………..........  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง** | | | | | | | | |
| **6.1** | | ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานวิชาครั้งที่ผ่านมา | | | | | | |
|  | | 6.1.1 | | | | | การปรับปรุงตามแผนที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | |
| |  |  | | --- | --- | | สิ่งที่ปรับปรุงตามแผนการสอน | ผลการดำเนินการ | |  |  | | | | | | | | | |
|  | 6.1.2 | | | | |  | | |
| |  |  | | --- | --- | | สิ่งที่ได้ดำเนินการหรือดำเนินการไม่สมบูรณ์ | เหตุผล | |  |  | | | | | | | | | |
| 6.2 | | | การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | สิ่งปรับปรุงใหม่ | ผลที่เกดขึ้น | |  |  | | | | | | | | | |
| 6.3 | | | | ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | ข้อเสนอแผนปรับปรุง | เวลาที่ควรแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ | |  |  |  | | | | | | | | | |
| 6.4 | | | | | ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | | |
|  | | | | | 6.4.1 | | | ด้านการจัดการเรียนการสอน………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………... |
|  | | | | | 6.4.2 | | | ด้านการประเมินผล …………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………... |
|  | | | | | 6.4.3 | | | ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………... |
|  | | | | | 6.4.4 | | | ด้านการบริหารรายวิชา/องค์กร ……………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………... |
|  | | | | | 6.4.5 | | | ด้านการประเมินรายวิชา …………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………... |
|  | | | | | 6.4.6 | | | ด้านอื่นๆ …………………………………………………………………………………………............................................. |

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ...............................................................

ลงชื่อ ..............................................................

วันที่รายงาน ....................................................

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ................................................................

ลงชื่อ ................................................................

วันที่รายงาน .....................................................

**เอกสารอ้างอิง**

1. ASEAN University Network. (2020). *ASEAN University Network Quality Assurance: Guide to AUN-QA Assessment at Programme-Level Version 4.0.* Bangkok : ASEAN University Network.
2. Chavalit Wongse-ek. (2022). *Curriculum Revision and Implementation Based on OBE Framework and AUN-QA Criteria.* เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฎิบัติการ Curriculum Revision Based on OBE Framework and AUN-QA Criteria. ระหว่างวันที่ 6-7 มิถุนายน 2565. ขอนแก่น. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
3. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2564). *มคอ.5 รายละเอียดของรายวิชา.* ขอนแก่น. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
4. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. (2564).*มคอ.5 รายละเอียดของรายวิชา.* กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยมหิดล.